

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«БОГОДУХІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

_____ Зоя КИСЬ

РІЧНИЙ ПЛАН

РОБОТИ ЛОГОПЕДА

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

«БОГОДУХІВСЬКА СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА»

ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Явтушенко Аліни Володимирівни

На 2024-2025 навчальний рік

2024 рік

№	Зміст роботи	Термін виконання	Платформа роботи
I. Організаційна робота			
1.	Діагностування та виявлення дітей з мовленнєвими порушеннями.	Вересень	Google Classroom
2.	Діагностування та виявлення дітей з вадами письма та читання.	Вересень	Google Classroom
3.	Первинне обстеження дітей в умовах логопедичного пункту.	Вересень	Логопедичний пункт
4.	Збирання медичної, психологічної та педагогічної інформації про ранній розвиток дітей, зарахованих до навчального закладу.	Вересень	КЗ «БСШ» ХОР
5.	Провести повне обстеження усного та писемного мовлення учнів, яким потрібна логопедична допомога: <ul style="list-style-type: none"> – бесіда з батьками про мовленнєвий розвиток дитини; – обстеження стану артикуляційного апарату; – обстеження звуковимови; – обстеження фонематичного слуху; – обстеження звуко-буквенного аналізу слів; – обстеження словникового запасу; – обстеження граматичної будови слів; – обстеження письма; – обстеження читання. 	Вересень	Google Classroom
6.	Підтримувати зв'язок з психологом, психіатром з метою своєчасного виявлення дітей з захворюванням нервової системи	2024-2025 навчальний рік	КЗ «БСШ» ХОР
7.	Надати інформацію адміністрації навчального закладу про результати обстеження дітей з мовленнєвими порушеннями.	Вересень - Жовтень	КЗ «БСШ» ХОР

8.	Ознайомити батьків з результатами логопедичного обстеження.	Вересень - Жовтень	Google Classroom
9.	Скласти графік роботи (онлайн та очних занять). Ознайомити з розкладом роботи логопедичного пункту педагогів та батьків.	Вересень	Google Classroom
10.	Заповнити мовленнєві картки.	До жовтня	Логопедичний пункт
11.	Проведення корекційної роботи зі здобувачами освіти. <ul style="list-style-type: none"> • Розвиток фонематичного сприймання, уявлення, слухової уваги, аналізу та синтезу. • Формування правильної звуковимови • Розвиток мовного дихання; • Розвиток артикуляційної моторики. • Розвиток граматичного ладу мовлення. • Розвиток зв'язного мовлення. • Розвиток дрібної моторики • Розвиток лексичної сторони мовлення. 	2024-2025 навчальний рік	Google Classroom
II. Спільна робота з медичним персоналом			
1.	Співпрацювати з медичною сестрою навчального закладу з питань стану здоров'я дітей.	2024-2025 навчальний рік	Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
III. Спільна робота з батьками щодо корекції мовленнєвих недоліків у дітей			
1.	Провести вступний інформаційний урок на базі платформи Google Classroom для батьків.	Вересень	Google Classroom
2.	Надавати консультації батькам учнів, щодо роботи з дітьми логопатами в умовах домашньої освіти.	2024-2025 навчальний рік	Google Classroom
3.	Брати участь у співпраці класних	За	Google

	керівників та батьків (батьківських зборах).	запрошенням педагогів	Classroom
4.	Доводити до відома батьків результати корекційного впливу на розвиток мовлення дітей.	Постійно	Google Classroom
5.	Систематично надавати консультації батькам стосовно усунення мовних вад.	2024-2025 навчальний рік	Google Classroom
6.	Надати рекомендації батькам, щодо закріплення правильної вимови звуків.	2024-2025 навчальний рік	Google Classroom
7.	Оновлювати логопедичну інформацію на сайті школи.	Щотижня	Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР

IV. Співпраця логопеда з педагогами початкових класів, адміністрацією навчального закладу

1.	За результатами обстеження інформувати педагогів про стан усного та писемного мовлення учнів.	Вересень, грудень, травень	Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
2.	Проводити бесіди з педагогами-класними керівниками - індивідуальні особливості мовлення окремих дітей; - логопедичні вправи під час онлайн уроків та їх вплив на розвиток мовлення; - дихальні та ритмічні вправи як складова корекційного процесу; - профілактика дисграфії у дітей з мовленнєвими порушеннями.	2024-2025 навчальний рік	Google Classroom, Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
3.	Аналіз виконаних домашніх завдань дітьми які мають мовленнєві недоліки, надісланих класним керівникам (аналіз написаного тексту, розуміння написаного, правильність написаного, акуратність, каліграфічність).	Постійно	Google Classroom, Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
4.	Інформувати вчителів про	Постійно	Google

	відвідування учнями логопедичних занять та результати корекційного впливу.		Classroom, Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
5.	Підтримувати зв'язок з психологом та соціальним педагогом з метою вивчення закономірностей психологічного розвитку дитини та її соціального оточення.	Постійно	Google Classroom, Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
6.	Систематично підтримувати зв'язок з вихователями та надавати консультації стосовно мовленнєвих порушень.	Постійно	Google Classroom, Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
7.	Систематично оновлювати матеріали блогу порад логопеда на сайті навчального закладу.	Щомісяця	Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР, сайт школи
V. Самоосвіта			
1.	Своєчасно поповнювати знання, знайомитись з інноваційними програмами та технологіями.	Впродовж року	Мережа Інтернет, педагогічні підручники, наукові жіннали та вісники
2.	Систематично знайомитись з новинками літератури з напрямку дефектології та логопедії.	Впродовж року	Мережа Інтернет, педагогічні підручники, наукові жіннали та вісники
3.	Брати участь у педагогічних нарадах навчального закладу.	За планом	КЗ «БСШ» ХОР
4.	Підготувати дидактичний роздатковий матеріал.	Впродовж року	Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
5.	Поповнити кабінет новими	Впродовж	Логопедичний

	логопедичними іграми.	року	пункт КЗ «БСШ» ХОР
VI. Оснащення логопедичного кабінету			
1.	Забезпечити оснащеність корекційного процесу.	Постійно	Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
2.	Поповнити кабінет новими логопедичними іграшками, картками та таблицями з напрямку роботи.	Постійно	Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
3.	Поповнити кабінет новою методичною літературою.	Впродовж року	Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
4.	Обладнати кабінет оснащенням для сенсорної інтеграції.	Впродовж року	Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
5.	Обладнати кабінет оснащенням для логопедичного масажу.	Впродовж року	Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР
6.	Обладнати кабінет оснащенням для механічної постановки звуків.	Впродовж року	Логопедичний пункт КЗ «БСШ» ХОР